

**Korekta do Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia w  
postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego pod nazwą:  
*Indywidualizacja w Gminie Ryjewo***

***Miejsce, w którym znajduje się zmieniony tekst: III, pkt. 1.2)***

**JEST:**

**Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówienia:** 1 Przedmiotem zamówienia jest usługa w zakresie prowadzenia zajęć w ramach projektu „Indywidualizacja w Gminie Ryjewo” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych. Przedmiot zamówienia podzielono na następujące części:

**Szkoła Podstawowa w Ryjewie**

**Część 1:** Zajęcia dla 18 dzieci z klas I-III ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu,

3 grupy 6 osobowe, ogółem 40 godzin na grupę przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r. Razem 120 godzin.

**Część 2:** Zajęcia dla 8 dzieci z klas I-III z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, 1 grupa 8 osobowa, ogółem 40 godzin przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r.

**Część 3:** Zajęcia logopedyczne dla 8 dzieci z klas I – III z zaburzeniem rozwoju mowy, 2 grupy 4 osobowe, ogółem 40 godzin na grupę przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r. Razem 80 godzin.

**Część 4:** Zajęcia socjoterapeutyczne dla 6 dzieci z klas I-III z zaburzeniami komunikacji społecznej, 1 grupa 6 osobowa, ogółem 40 godzin przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r.

**Część 5:** Zajęcia dogoterapii dla 4 dzieci z klas I-III z trudnościami w komunikowaniu się wynikające z nieśmiałości i braku pewności siebie, ogółem 40 godzin przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r.

**Część 6:** Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów- zajęcia matematyczno – przyrodnicze – 1 grupa 8 osobowa, ogółem 40 godzin przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r.

**Część 7:** Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów – zajęcia taneczne – 1 grupa 8 osobowa, ogółem 40 godzin przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r.

**Część 8:** Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów – zajęcia plastyczne- 1 grupa 8 osobowa, ogółem 40 godzin przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r.

**Szkoła Podstawowa w Straszenie**

**Część 9:** Zajęcia dla 10 dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, 2 grupy 5 osobowe, , ogółem 30 godzin na grupę przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r. Razem 60 godzin.

**Część 10:** Zajęcia logopedyczne dla 8 dzieci z klas I-III z zaburzeniem rozwoju mowy, 2 grupy 4 osobowe, ogółem 30 godzin na grupę przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r. Razem 60 godzin.

**Część 11:** Gimnastyka korekcyjna dla 10 dzieci z klas I-III z wadami postawy, 2 grupy 5 osobowe, ogółem 30 godzin na grupę przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r. Razem 60 godzin.

**Część 12:** Zajęcia socjoterapeutyczne dla 8 dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej, 2 grupy 4 osobowe, ogółem 30 godzin na grupę przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r. Razem 60 godzin.

**Część 13:** Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów- zajęcia matematyczno – przyrodnicze - dla 1 grupy 8 osobowej, ogółem 30 godzin przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r.

**Część 14:** Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów- zajęcia muzyczno – taneczne - 2 grupy 8 osobowe, ogółem 30 godzin na grupę przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r. Razem 60 godzin.

Wykonawca prowadzący zajęcia pozalekcyjne będzie zobowiązany do : przygotowania planu pracy zgodnie z harmonogramem wniosku aplikacyjnego, opracowania tematyki zajęć, realizacji godzin w ramach projektu, dokumentowania zajęć ( na podstawie dzienników zajęć, list obecności) , sporządzania dokumentacji , sprawozdań na podstawie analiz, ankiet, diagnoz i innych narzędzi wykorzystywanych do pomiaru jakości i mierzenia rezultatów oraz do pomocy i współpracy z osobami nadzorującymi projekt. Działania dostosowywane będą do potrzeb uczniów. Jednostka 1(h) godzina w SIWZ używana jest w rozumieniu **1 godziny lekcyjnej, czyli 45 minut.**

## **WINNO BYĆ: (zmiany zaznaczono kolorem czerwonym)**

- 1.1) **Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówienia:** 1 Przedmiotem zamówienia jest usługa w zakresie prowadzenia zajęć w ramach projektu „Indywidualizacja w Gminie Ryjewo” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki , Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty , Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych. Przedmiot zamówienia podzielono na następujące części:

### **Szkoła Podstawowa w Ryjewie**

**Część 1:** Zajęcia dla 18 dzieci z klas I-III ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, 3 grupy 6 osobowe, ogółem 40 godzin na grupę przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r. Razem 120 godzin.

**Część 2:** Zajęcia dla 8 dzieci z klas I-III z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, 1 grupa 8 osobowa, ogółem 40 godzin przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r.

**Część 3:** Zajęcia logopedyczne dla 8 dzieci z klas I – III z zaburzeniem rozwoju mowy, 2 grupy 4 osobowe, ogółem 40 godzin na grupę przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r. Razem 80 godzin.

**Część 4:** Zajęcia socjoterapeutyczne dla 6 dzieci z klas I-III z zaburzeniami komunikacji społecznej, 1 grupa 6 osobowa, ogółem 40 godzin przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r.

**Część 5:** Zajęcia dogoterapii dla 4 dzieci z klas I-III z trudnościami w komunikowaniu się wynikające z nieśmiałości i braku pewności siebie, ogółem 40 godzin przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r.

**Część 6:** Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów- zajęcia matematyczno – przyrodnicze – 1 grupa 8 osobowa, ogółem 40 godzin przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r.

**Część 7:** Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów – zajęcia taneczne – 1 grupa 8 osobowa, ogółem 40 godzin przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r.

**Część 8:** Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów – zajęcia plastyczne- 1 grupa 8 osobowa, ogółem 40 godzin przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r.

### **Szkoła Podstawowa w Straszewie**

**Część 9:** Zajęcia dla 10 dzieci ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, 2 grupa 5 osobowe, , ogółem 30 godzin na grupę przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r. Razem 60 godzin.

**Część 10:** Zajęcia logopedyczne dla 8 dzieci z klas I-III z zaburzeniem rozwoju mowy, 2 grupy 4 osobowe, ogółem 30 godzin na grupę przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r. Razem 60 godzin.

**Część 11:** Gimnastyka korekcyjna dla 10 dzieci z klas I-III z wadami postawy, 2 grupy 5 osobowe, ogółem 30 godzin na grupę przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r. Razem 60 godzin.

**Część 12:** Zajęcia socjoterapeutyczne dla 8 dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej, 2 grupy 4 osobowe, ogółem 30 godzin na grupę przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r. Razem 60 godzin.

**Część 13:** Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów- zajęcia matematyczno – przyrodnicze - dla 1 grupy 8 osobowej, ogółem 30 godzin przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r.

**Część 14:** Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów- zajęcia muzyczno – taneczne - 2 grupy 8 osobowe, ogółem 30 godzin na grupę przez okres grudzień 2012r. – czerwiec 2013r. Razem 60 godzin.

Wykonawca prowadzący zajęcia pozalekcyjne będzie zobowiązany do : przygotowania planu pracy zgodnie z harmonogramem wniosku aplikacyjnego, opracowania tematyki zajęć, realizacji godzin w ramach projektu, dokumentowania zajęć ( na podstawie dzienników zajęć, list obecności) , sporządzania dokumentacji , sprawozdań na podstawie analiz, ankiet, diagnoz i innych narzędzi wykorzystywanych do pomiaru jakości i mierzenia rezultatów oraz do pomocy i współpracy z osobami nadzorującymi projekt. Działania dostosowywane będą do potrzeb uczniów. **Jednostka 1(h) godzina w SIWZ używana jest w rozumieniu dla zajęć specjalistycznych – 60 minut a dla zajęć pozostałych - 1 godziny lekcyjnej, czyli 45 minut.**

***Miejsce, w którym znajduje się zmieniony tekst: XVII***

**JEST w treści sekcji:**

Po części 8 a przed częścią 9 - Szkoła Podstawowa w Straszenie

**WINNO BYĆ w treści sekcji:**

Po części 8 a przed częścią 9 - Szkoła Podstawowa w Straszewie

**Miejsce w którym znajduje się zmieniony tekst: Formularz ofertowy**

**JEST:** Po części 8 a przed częścią 9 - Szkoła Podstawowa w Straszenie

**WINNO BYĆ:** Po części 8 a przed częścią 9 - Szkoła Podstawowa w Straszewie

*Wójt Gminy*

*Józef Gutowski*